



ACTA No. 03 Equipo Ejecutor 2026			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> <i>Reunión Equipo Ejecutor – 2ª trimestre 2026 Grupo TGPDES-13 (3316069).</i>			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Cali, mayo 20 de 2026	<b>HORA INICIO:</b> 3:40 pm	<b>HORA FIN:</b> 4:05 pm
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	<i>Reunión sede Salomia – ambiente 19B</i>	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> CEAI	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <div>1. <i>Verificación de asistencia del equipo ejecutor.</i></div> <div>2. <i>Presentación del objetivo de la reunión de evaluación y seguimiento.</i></div> <div>3. <i>Socialización del estado académico general del grupo TGPDES-13.</i></div> <div>4. <i>Revisión del cumplimiento en la entrega de evidencias de aprendizaje.</i></div> <div>5. <i>Análisis de asistencia, puntualidad e inasistencias presentadas por los aprendices.</i></div> <div>6. <i>Intervención de los instructores del equipo ejecutor sobre el desempeño académico y comportamental del grupo.</i></div> <div>7. <i>Definición de acciones de seguimiento y llamados de atención correspondientes.</i></div> <div>8. <i>Orientaciones pedagógicas para el acompañamiento y debido proceso formativo.</i></div> <div>9. <i>Establecimiento de compromisos por parte de instructores y representantes del grupo.</i></div> <div>10. <i>Lectura de conclusiones y cierre de la reunión.</i></div>			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> <i>Evaluar el desempeño académico, comportamental, de asistencia y cumplimiento de evidencias de los aprendices del grupo TGPDES-13 (ficha 3316069), estableciendo acciones de seguimiento y fortalecimiento del proceso formativo por parte del equipo ejecutor.</i>			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b> <div>1. <i>Siendo las 3:40 p.m., se da inicio al proceso de análisis y evaluación académica y comportamental de los aprendices pertenecientes al grupo TGPDES-13, ficha de caracterización No. 3316069, con la participación del equipo ejecutor del programa de formación.</i></div> <div>2. <i>El instructor Diego Javier, en calidad de vocero del grupo, inicia la intervención presentando un concepto general sobre el desempeño de los aprendices. Desde el componente académico, manifiesta que algunos aprendices presentan atraso en la entrega de las evidencias correspondientes a las actividades desarrolladas; no obstante, atendiendo las orientaciones brindadas, proceden posteriormente a cargarlas en la carpeta compartida de Drive para su respectiva revisión y seguimiento.</i></div> <div>3. <i>En relación con la asistencia y puntualidad, el instructor informa que, de manera recurrente, varios aprendices llegan tarde a las jornadas de formación, argumentando que las responsabilidades laborales y el alto flujo vehicular dificultan su llegada oportuna al ambiente de aprendizaje.</i></div>			



4. Asimismo, durante el trimestre se evidencia un alto nivel de inasistencias por parte de algunos aprendices en el Resultado de Aprendizaje: “Organizar niveles ocupacionales determinando autoridad y responsabilidad en la organización”, programado los días sábados en horario nocturno. A la fecha, se registran las siguientes novedades:
  - a. Valerie Arenas Céspedes: 50% de inasistencias.
  - b. Yuri Lizeth Arango: 75% de inasistencias.
5. De igual manera, se informa que actualmente el grupo cuenta con 12 aprendices activos dentro del proceso de formación.
6. Posteriormente, las instructoras Sandra Bustamante, Gloria Ceballos y Eliana Ruiz manifiestan su preocupación frente al alto índice de inasistencias presentado por el grupo, indicando que, en varias jornadas de formación, la asistencia oscila entre el 50% y el 70% de los aprendices matriculados, situación que afecta el adecuado desarrollo del proceso académico.
7. Se deja constancia de que el día jueves 14 de mayo se llevó a cabo una reunión con los aprendices del grupo, en compañía del Coordinador Académico Germán Ocampo y los instructores Eliana Ruiz, Sandra Bustamante y Diego Javier Martínez Sanmiguel. Durante dicho encuentro, el coordinador realizó recomendaciones orientadas al mejoramiento de la asistencia y puntualidad, además de socializar el procedimiento institucional que deberá aplicarse en caso de continuar presentándose este tipo de novedades.
8. En atención a las situaciones evidenciadas, el instructor Diego informa que realizará un llamado de atención grupal, invitando a los aprendices a fortalecer el compromiso con el proceso formativo y a cumplir de manera responsable con los horarios establecidos para las jornadas de formación.
9. Por su parte, la pedagoga Sandra Galindez brinda las recomendaciones pertinentes relacionadas con la adecuada aplicación, seguimiento y registro de los llamados de atención que deban realizarse a los aprendices mencionados durante la reunión, con el propósito de garantizar el debido proceso y el acompañamiento formativo correspondiente.
10. Finalmente, se deja constancia de que la vocera del grupo, María Alejandra Aguilar, presentó excusa por su inasistencia a la reunión, debido a compromisos laborales.
11. No habiendo más puntos por tratar, se da por finalizado el proceso de evaluación realizado por el equipo ejecutor, dejando constancia de los aspectos analizados y los compromisos establecidos durante la jornada.

#### **CONCLUSIONES**

1. El equipo ejecutor evidenció que el grupo TGPDES-13 presenta dificultades relacionadas con la asistencia, puntualidad y entrega oportuna de evidencias de aprendizaje, situación que requiere seguimiento y acompañamiento permanente para fortalecer el compromiso de los aprendices con su proceso formativo.



2. Se identificó un alto índice de inasistencias en algunas jornadas de formación, y continua llegada tarde a las clases (horario nocturno), afectando la continuidad y el adecuado desarrollo académico de los aprendices involucrados.
3. A pesar de las dificultades evidenciadas, los aprendices han mostrado disposición para realizar la entrega de evidencias pendientes, atendiendo las orientaciones brindadas por los instructores mediante el cargue de actividades en las herramientas tecnológicas dispuestas para el seguimiento académico.
4. El equipo de instructores reiteró la importancia de fortalecer la puntualidad, asistencia y responsabilidad frente a las actividades programadas, teniendo en cuenta que el incumplimiento constante puede generar la aplicación de procedimientos institucionales establecidos por el SENA.
5. Se concluyó la necesidad de continuar implementando acciones de seguimiento y acompañamiento pedagógico, incluyendo llamados de atención y orientaciones formativas, con el propósito de promover el mejoramiento académico y comportamental de los aprendices.
6. Finalmente, se resaltó la importancia del compromiso conjunto entre aprendices, instructores, coordinación académica y apoyo pedagógico para garantizar el adecuado desarrollo del proceso de formación y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Continuar realizando seguimiento permanente al desempeño académico, disciplinario y de asistencia de los aprendices del grupo TGPDES-13.	Mayo 21 de 2026	Instructores	Ver lista de asistencia
Fortalecer las estrategias de acompañamiento y orientación pedagógica, promoviendo el cumplimiento oportuno de las evidencias y actividades de aprendizaje programadas	Mayo 21 de 2026	Instructores	Ver lista de asistencia
Realizar el respectivo llamado de atención	Mayo 21 de 2026	Instructores	Ver lista de asistencia



<i>grupal a los aprendices que presentan inasistencias y llegadas tardías reiterativas, fomentando el cumplimiento de los horarios establecidos y el compromiso con el proceso formativo.</i>			
<i>Mantener comunicación constante con los aprendices para informar oportunamente sobre novedades académicas, compromisos y acciones de mejora definidas durante el seguimiento.</i>	<i>Mayo 21 de 2026</i>	<i>Instructores</i>	<i>Ver lista de asistencia</i>
<i>Aplicar y registrar adecuadamente los procesos de seguimiento y llamados de atención, garantizando el debido proceso institucional y las orientaciones brindadas por el área de pedagogía</i>	<i>Mayo 21 de 2026</i>	<i>Instructores</i>	<i>Ver lista de asistencia</i>
<i>Continuar implementando estrategias que favorezcan la permanencia, participación y mejoramiento académico de los aprendices dentro del programa de formación.</i>	<i>Mayo 21 de 2026</i>	<i>Instructores</i>	<i>Ver lista de asistencia</i>
<i>Realizar acompañamiento permanente a los aprendices que presentan mayores dificultades de asistencia y cumplimiento académico, con el propósito de prevenir</i>	<i>Mayo 21 de 2026</i>	<i>Instructores</i>	<i>Ver lista de asistencia</i>

